

INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO:

Título del proyecto:

UN LABORATORIO DE INFORMÁTICA PARA LAS CHICAS Y CHICOS DEL MOJOCA

Ubicación del proyecto propuesto:

- Ciudad: Guatemala
- Municipio: Guatemala
- Departamento: Guatemala

Datos institucionales:

- Nombre de organización solicitante/grupo: Asociación Movimiento de Jóvenes de la Calle.
 - Nombre de persona de contacto gerencial: Ana Lucrecia Rosales Escibá
 - Cargo/función: Administradora
 - Dirección institucional: 13 calle 2-41 zona 1, Ciudad de Guatemala.
 - Teléfono institucional: (502) 2232 7425, celular: (502) 5210-1825
 - Correo electrónico del titular: lilyhrstka@gmail.com (Lidia de Valladares, Presidenta de Junta Directiva y Representante Legal)
 - Página web de la Organización: www.mojoca.org.gt
 - Teléfono celular del titular: 4686 1914
-
- Nombre de persona de contacto técnico: Carlos Alberto Castillo Estrada.
 - Cargo/ Función: Responsable de programas educativos.
 - Teléfono oficina: 2232 7425 ext. 109
 - Teléfono celular: 3004 1952
 - Correo electrónico: 130.carlos@gmail.com
-
- Nombre de persona de contacto contable: Silvia Jeanette García Granados.
 - Cargo/ Función: Contadora General
 - Teléfono oficina: 2232 7425 ext. 111
 - Teléfono celular: 5300 7486
 - Correo electrónico: sgg65@hotmail.es

Estatus legal de la institución:

Asociación sin fines de lucro

- Lugar y fecha de creación: Ciudad de Guatemala, 13 de julio de 1999.
- Acuerdo ministerial número: Registro Civil, Libro 46PJ, Folio 454, Acta 199

- Nombre del representante legal: Lidia Elena Hrstka Baldizón de Valladares.
- Cargo actual del representante legal: Presidenta de la Junta Directiva de la Asociación Jurídica.

Descripción de la institución:

- **Misión y visión:**

Visión: Las muchachas y los muchachos de la calle tienen la inteligencia, las capacidades y los valores necesarios para volverse responsables de sus propias vidas, insertarse en la sociedad como ciudadanas y ciudadanos responsables, dirigir su propio movimiento y contribuir a construir una sociedad más justa.

Misión: Acompañar en la formación protagónica a las y los jóvenes de la calle en su lucha por superar el rechazo, la discriminación y la marginación, así como lograr que se cumplan y se respeten sus derechos como personas contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria

- **Objetivos:**

1. Fortalecer, ampliar y mejorar el movimiento dirigido por las muchachas y muchachos de la calle para que puedan defender sus derechos, mejorar la calidad de sus vidas y contribuir a la construcción de una sociedad nacional y mundial más justa e igualitaria.

2. Apoyar a cada joven en su proceso educativo para que pueda realizar sus propios sueños y reinsertarse en la sociedad como ciudadana o ciudadano responsable.

- **Ejes de trabajo:**

- Actividades en la calle (alfabetización, conocimiento de sus derechos, higiene y salud).
- Un hogar temporal: Casa 8 de Marzo, para las muchachas y sus hijos.
- Cuatro grupos de autoayuda de muchachas y muchachos que han dejado las calles, y sus hijos: Quetzalitas (jóvenes mujeres), Nueva Generación (jóvenes varones), Mariposas (niñas y niños) y Generación del Cambio (adolescentes).
- Educación básica y superior hasta la universidad (en la escuela primaria del MOJOCA u otras instituciones educativas, mediante becas de estudio), capacitación profesional y producción.
- Talleres Solidarios Mojoca. Ofrecen a las muchachas y muchachos del MOJOCA un trabajo estable. En el futuro proveerán apoyo financiero a los programas del MOJOCA. Estos talleres se especializan en panadería-pastelería, cocina, costura, pizzería, servicio al cliente en nuestra cafetería Mojocafé.
- Apoyo a las muchachas y muchachos que desean dejar las calles para que encuentren un lugar digno para vivir.

- Microempresas y búsqueda de trabajo. Para ayudar a las muchachas y muchachos que han salido de las calles a encontrar una actividad productiva que les permita a ellos y sus familias una vida digna.
- Asistencia legal (sobre todo para obtener documentos de identificación y casos de menores en los juzgados).
- Higiene y asistencia médica. Apoyo psicológico.
- Apoyo a las muchachas de la calle que se encuentran encarceladas, y a sus hijas e hijos.
- Monitoreo de las condiciones de vida de las quetzalitas para identificar sus necesidades.
- Servicio de alimentación (Desayuno y Almuerzo). Para las muchachas y muchachos que participan en actividades en nuestra sede central (Casa de la Amistad).
 - Énfasis geográfico de proyectos: Ciudad de Guatemala.
 - Número de empleados directos: 24
 - Alianzas estratégicas: Redes de solidaridad con el Mojoca en Bélgica e Italia (Amistrada Onlus), We Social Movements (WSM de Bélgica).

En sus 26 de años de existencia el Mojoca ha apoyado a cientos de muchachas, muchachos, niñas y niños a salir de la vida de calle. En 2018 fueron apoyados 390 jóvenes y niños en los distintos programas que impulsamos, y cada año un número similar ha sido apoyado.

Desde el año 2012 hemos dado más énfasis a los programas de educación formal y capacitación laboral, que constituyen la piedra angular para garantizar que las y los jóvenes que han salido de la vida de calle o están en proceso de hacerlo, puedan insertarse en la sociedad con ingresos estables que les permitan a ellos y sus familias tener una vida digna.

Por ejemplo, desde el año 2016 hasta el primer trimestre de 2019, un promedio de 58 jóvenes se han beneficiado cada año de una beca de estudios para cursar su educación primaria, media o superior; y un promedio de 31 han recibido una beca de capacitación por participar como aprendices en nuestros Talleres Solidarios (panadería-repostería, cocina, pizzería, costura y Mojocafé). En 2018 dos mujeres y un varón que salieron de la calle tuvieron un trabajo formal y estable en nuestros talleres; y 14 jóvenes (8 muchachas y 6 muchachos), que ya no viven en la calle encontraron un apoyo en las becas de capacitación de los Talleres Solidarios para sostenerse dignamente a sí mismos y a sus familias. Un muchacho y una muchacha reforzaron sus ingresos familiares gracias al otorgamiento de una microempresa.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

1. Contexto:

- **Describa la región o comunidad donde se ejecutaría el proyecto:**

Las actividades se llevarán a cabo en nuestra sede principal, donde se llevan a cabo las actividades educativas como talleres, formaciones y donde funciona nuestra escuela primaria autorizada por la Dirección de Educación Extraescolar (Digeex) del Ministerio de Educación; nuestra escuela es también un espacio de reforzamiento para quienes cursan niveles superiores, pero necesitan apoyo en ciertas áreas o un espacio cómodo para realizar sus investigaciones o tareas. Esta sede está ubicada en la zona 1 de la ciudad capital; pero los jóvenes que atendemos, en el caso de los que aún viven en la calle, se mantienen en distintos lugares de las zonas 1, 4, 8 y 7 básicamente. Las muchachas y muchachos que ya han salido de la vida de calle casi siempre viven muy modestamente en barrios pobres marginales de la capital o de municipios muy cercanos a la misma; en estos lugares predominan las viviendas precarias y normalmente hay escasez de agua potable y otros servicios básicos.

- **Describa puntual y claramente el principal problema que este proyecto desea arreglar o mejorar:**

Nuestra experiencia de más de veinticinco años nos indica que uno de los retos más difíciles para las y los jóvenes que están listos para salir de la vida de calle es la obtención de un trabajo estable en condiciones dignas. Muchos factores influyen para que la búsqueda de un empleo decente se dificulte en extremo: Baja escolaridad, el haber estado encarcelados en algún momento, tener tatuajes en el cuerpo, la falta de hábitos de trabajo, etc. El resultado es que muchos de nuestros jóvenes sobreviven de trabajos informales, como la venta de golosinas y artículos varios en los buses, en las calles o en los mercados; o consiguen empleos mal pagados y en condiciones deplorables. Podemos decir sin temor a equivocarnos que la gran mayoría de las muchachas y muchachos que logran salir de la calle viven en condiciones precarias de pobreza.

Para subsanar parcialmente este problema, hemos creado una escuela primaria que tiene la autorización del Ministerio de Educación y un programa de becas de estudio para quienes cursan los niveles medio, diversificado o bachillerato y universidad. La educación formal ayudará a nuestros beneficiarios a mejorar sus expectativas de encontrar empleo digno.

El mundo laboral actual se encuentra cada vez más inmerso en la utilización de tecnologías digitales, de modo que los jóvenes que desean insertarse en él deben poseer el entrenamiento adecuado en el uso de estas tecnologías. Las chicas y chicos del Mojoca no siempre pueden pagar un establecimiento educativo que incluya el entrenamiento en informática. Por ello necesitamos crear nuestro propio espacio donde puedan capacitarse en el manejo de herramientas digitales, por medio de un laboratorio de informática al que puedan tener acceso libremente y sin costo alguno.

2. Descripción del proyecto:

- **Objetivo del proyecto:**

Capacitar a muchachas y muchachos que han salido de la calle o están en proceso de hacerlo, en el uso de tecnologías digitales que les facilite el acceso a un empleo digno.

- Describa los resultados de proyecto, esperados a largo plazo (tanto cuantitativos como cualitativos):
 - a) 41 jóvenes, 30 muchachas y 11 muchachos, se capacitan en informática y pueden acceder a un trabajo digno.
 - b) 41 jóvenes, 30 muchachas y 11 muchachos con sus familias, viven dignamente gracias a la obtención de un trabajo digno.

- Período de implementación del proyecto: De enero a diciembre 2020.

MES	CONTENIDO
Enero	Compra de equipos e instalación del laboratorio
Enero	Historia de la computación, diferentes equipos de cómputo y las partes de la computadora, hardware y software, sistemas operativos.
Febrero	Windows 10 (Novedades en sistema operativo Windows 10, el sistema operativo Windows 10, la interfaz de windows 10, administración de cuentas, explorador de archivos, búsquedas, aplicaciones incluidas en Windows 10.
Marzo	Windows 10 (aplicaciones de office, multimedia y entretenimiento, la impresora y otros dispositivos, sin ratón y teclado, accesibilidad, personalización, administración del sistema, redes).
Abril	Introducción a Word.
Mayo	Introducción a Excel.
Junio	Introducción a PowerPoint.
Julio	Internet (Introducción, conexión a internet, los navegadores, buscadores).
Agosto	Internet (correo electrónico, comunicación en línea, foros y grupos de discusión, comprar en internet).
Septiembre	Internet (Aprender en internet, seguridad en internet, blog y CMS).
Octubre	Internet (web 2.0 y redes sociales, el uso correcto del internet como herramienta actual y sus consecuencias por el mal manejo del mismo).
Noviembre	Redes sociales (Facebook, Twitter, YouTube).
Diciembre	Elaboración y presentación de proyecto final, con base a lo aprendido en el transcurso del curso.

3. Beneficiarios y Participantes:

- Describa las características principales de los beneficiarios directos del proyecto:

Características	Descripción

Jóvenes y adolescentes	Muchachas y muchachos comprendidos entre los 13 y 30 años.
Vida de calle	Estos jóvenes viven en la calle y tienen la intención de abandonar esa vida; o ya salieron de la calle y desean mejorar su nivel de educación formal para tener mejores oportunidades laborales.
Vida en la pobreza	Las y los beneficiarios, al no tener acceso a trabajos dignos, subsisten por medio de trabajos precarios informales, que apenas les permiten vivir pobremente.
Son estudiantes	Las y los beneficiarios cursan algún nivel de educación formal.

- **Segmente y enumere a los beneficiarios directos:**

Segmento de beneficiarios directos	Cantidad
Mujeres mayores de 18 años	28
Mujeres entre 13 y 18 años	10
Hombres mayores de 18 años	17
Hombres entre 13 y 18 años	8
Total de beneficiarios directos	63

- **Describa el plan de sostenibilidad del proyecto, posterior a su culminación.**

Las redes de solidaridad con el Mojca en Italia y Bélgica realizan actividades de recaudación de fondos que cubren las actividades que no tenemos cubiertas por proyectos financiados por asociaciones de cooperación; al finalizar en proyecto, los gastos del laboratorio de informática serían cubiertos parcialmente por lo que recibimos de estas redes de solidaridad. Hemos decidido hacer actividades de recaudación de fondos en Guatemala, así como búsqueda de fondos y donantes en el país y esperamos también cubrir de esta manera los gastos del proyecto.

4. Tabla de riesgo:

Categoría de Riesgo	Descripción	Impacto potencial en el proyecto	Probabilidad*	Mitigación del riesgo
<i>Seleccione todos los que aplican</i>	<i>Describa cada riesgo en dos oraciones máximo</i>	<i>Explique cómo los riesgos pueden afectar la implementación del proyecto en dos oraciones máximo</i>	<i>Cuán probable es que ocurra el riesgo</i>	<i>¿Qué hará para minimizar el impacto y/o probabilidad de que ocurra?</i>
<input type="checkbox"/> Externos <input checked="" type="checkbox"/> Financieros <input type="checkbox"/> Operacionales <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Tiempo <input type="checkbox"/> Otros	La devaluación del euro con respecto al dólar y la disminución gradual de los fondos de cooperación provenientes de Europa.	Disminución de los fondos para financiar el proyecto, pues provienen de Europa.	<input type="checkbox"/> Baja <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Alta	Presentar proyectos para reunir fondos en Guatemala.
<input type="checkbox"/> Externos <input type="checkbox"/> Financieros <input type="checkbox"/> Operacionales <input checked="" type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Tiempo	Proyecto de ley en el Congreso de la República que pretende limitar las	Esta ley se propone reformar la actual ley de ongs para imponer mayores controles a los	<input type="checkbox"/> Baja <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Alta	Coordinarnos con otras asociaciones para realizar acciones contra la aprobación de esta reforma de ley.

<input type="checkbox"/> Otros	actividades de las asociaciones de derechos humanos.	fondos recibidos por las ongs y un engorroso sistema de permisos en varias entidades del Estado.		
<input type="checkbox"/> Externos <input type="checkbox"/> Financieros <input type="checkbox"/> Operacionales <input type="checkbox"/> Seguridad <input type="checkbox"/> Tiempo <input checked="" type="checkbox"/> Otros	Por diferentes motivos, algunos de los jóvenes suelen ser inconstantes en sus procesos educativos, abandonándolos .	Debido al abandono de sus procesos, es posible que algunos jóvenes interrumpen su proceso de formación en informática, disminuyendo la cantidad de beneficiarios.	<input type="checkbox"/> Baja <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Alta	Coordinar con los responsables de los colectivos a los que pertenecen los jóvenes y con el equipo de psicólogas para ubicar las causas de deserción y evitar en lo posible el abandono del proceso de aprendizaje.

5. Presupuesto expresado en dólares estadounidenses:

6.

- Presupuesto total del proyecto en números y letras: US\$ 11,007.08
- Indique el presupuesto propuesto.

Cantidad	Rubro		TOTAL	Total en US\$
1	Mueble de metal con cerradura y rodos	Q 1,000.00	Q 1,000.00	\$128.70
13	Computadora portátil core i3/1TB/4 gb. RAM	Q 4,000.00	Q 52,000.00	\$6,692.41
13	Mouse inalámbrico	Q 75.00	Q 975.00	\$125.48
1	Proyector Epson Powelite x39/3500 lumens/hdmi/Ethernet	Q 4,500.00	Q 4,500.00	\$579.15
1	Pantalla para proyector con trípode 86"	Q 700.00	Q 700.00	\$90.09
1	Access Point 300 Mbps	Q 500.00	Q 500.00	\$64.35
1	Impresora multifuncional de tinta continua.	Q 1,500.00	Q 1,500.00	\$193.05
2	Licencia office 365, formato ESD para 6 dispositivos.	Q 600.00	Q 1,200.00	\$154.44
1	Licencia Kaspersky total security 10 usuarios para un año.	Q 1,000.00	Q 1,000.00	\$128.70
1	Licencia Kaspersky total security 3 usuarios para un año.	Q 550.00	Q 550.00	\$70.79
	Material didáctico (papel para impresión, marcadores,	Q 2,400.00	Q 2,400.00	\$308.88

	lápices, etc.) para y un año.			
	Honorarios de instructor para un año. Q 1,600 por mes.	Q 19,200.00	Q 19,200.00	\$2,471.04
	TOTAL		Q 85,525.00	US\$ 11,007.08

Preparado por:

Firma

Nombre Carlos Alberto Castillo Estrada, Erick Geovanny De León.

Cargo Responsable de programas educativos, técnico informático del Mojoca.

Fecha 12 de noviembre de 2019